

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в профессию»
Образовательная программа «6В10116 - Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: VP 1205	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Введение в профессию».	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Введение в клинику	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредита/120 часов
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2	Описание дисциплины:		
Формирование медицинских знаний, моральных и нравственных аспектов, профессиональной деятельности врача, организации здравоохранения и лечебно-охранительного режима. Формирование навыков использования безопасный уход, эффективное общение с пациентами, коллегами, членами семьи. Знания медицинского права, прав пациентов, юридическая ответственность, соблюдение законодательства Казахстана, развитие самоконтроля, непрерывное совершенствование профессиональных навыков и компетенции.			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков +	3.8	TBL
4.	Цели дисциплины:		
Сформировать у студентов представления о современном практическом здравоохранении РК в условиях профессиональной деятельности врача, медицинской этики и коммуникативных навыков в лечебно-профилактических учреждениях, навыков наблюдения и ухода за больными и применять теоретические правовые знания в практической деятельности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
PO1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».		
PO2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача		
PO3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.		
PO4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.		
PO5	Способен применять алгоритмы при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом.		
PO6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.		
PO7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.		
PO8	Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 2, 3, 8	PO2 Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья	

		детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
PO 1,4,6, 8	PO3	Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклюзии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.
PO 5,6,7	PO4	Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди детского населения.
PO 2, 4, 5, 7	PO7	Обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний детского населения.
PO 4, 5, 7	PO13	Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения.

6. Подробная информация о дисциплине:

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Занятия по предмету «Введение в профессию» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств.
Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: 2pediatriya@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		8	32	-	12	68

6.3 План изучения дисциплины

Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Часы
Форма занятия																	
Основы медицины и безопасный уход (1 кр.)	Лек	1		1													2
	Практ	2		2	2		2										8
	СРОП	0		1	1		1										3
	СРО	3		3	4		4										14+3(ПА)=17
Медицинская этика и коммуникативные	Лек							1		1							2
	Практ							2		2			2		2		8

навыки (1 кр.)	СРОП						РК №1	1			1		1		3
	СРО						4	4			3		3		14+3(ПА)=17
Медицинское право (2 кр.)	Лек				1					1		1		1	4
	Практ		3		2		3		2	2		2		2	16
	СРОП		1		1		1		1	1		1		РК №2	6
	СРО		4		4		4		4	4		4		4	28+6(ПА)=34

7.	Сведения о преподавателях:				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронн ый адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Камысбаева А.К.	ассистент	aigerym. kamysbayev a@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2
2	Мырзабаева Ф.А.	ассистент	myrzabaeva .feruza@ma il.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2
3	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan. 1954@mail. ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2

8.	Тематический план:					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис - ци пли ны	Кол- во часо в	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Тема: Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Образ педиатра – нравственные принципы профессии.	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности педиатра. Личность педиатра – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. Проблемы профилактической педиатрии. Этика и деонтология.	РО 1, 2,3	1	Вводная	Обратная связь.(Блиц- опрос)
	Практическое занятие. Тема: Педиатрия как наука.	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии.	РО 1,2, 3	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование,устный	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуаль

	История отечественной педиатрии.				опрос.	ная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО1. Задание СРО. Тема: Отечественная педиатрия.	Отечественная педиатрия. Примеры профессионального героизма среди педиатров.	РО 2,4, 5	0/3	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по теме.
2	Практическое занятие. Тема: Образ педиатра – нравственные принципы профессии.	Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности педиатра. Личность педиатра – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.	РО 2,4, 5	3	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО2. Задание СРО. Тема: Основные правила общения с больным ребенком и его родителями.	Этика и деонтология медицинского работника при лечении за детьми и родителями. Трудные вопросы медицинской этики.	РО 1,2, 7	1/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по теме.
3	Лекция. Тема: Периоды детского возраста. Физическое развитие детей.	Периоды детского возраста, и их характеристики. Физиологические особенности детей разного возраста. Метод	РО 4,5	1	Обзорная	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Этика и деонтология. Проблемы профилактической педиатрии. Трудные вопросы медицинской этики.	Этика и деонтология. Проблемы профилактической педиатрии. Трудные вопросы медицинской этики.	РО 1,2, 7	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО3. Задание СРО.	Особенности ухода за детьми грудного возраста. Требования к медицинскому персоналу при работе с	РО 2,5, 6,7	1/3	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по

	Тема: Особенности ухода за детьми грудного возраста.	новорожденными.				теме.
4	Практическое занятие. Тема: Периоды детского возраста.	Периоды детского возраста, и их характеристики.	РО 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуаль ная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО4. Задание СРО. Тема: Периоды детского возраста.	Периоды детского возраста, и их характеристики.	РО 4,5	1/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций , реферата по теме.
5	Лекция. Тема: Рациональное питание детей.	Рациональное питание детей. Вскармливание детей первого года жизни. Методы, виды, способы расчета в питании.	РО 4,5	1	Обзорная	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Рациональное питание детей.	Рациональное питание детей. Вскармливание детей первого года жизни. Методы, виды, способы расчета в питании.	РО 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуаль ная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по	Физическое развитие детей. Физиологические	РО 3,4,	1/4	Подготовка презентации	Чек листы: Подготовка в

	выполнению СРО5. Задание СРО. Тема: Физическое развитие детей.	особенности детей разного возраста. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический способ. Непараметрический способ по центильным таблицам.	5		и реферата.	виде презентаций, реферата по теме.
6	Практическое занятие. Тема: Понятие о прикорме и докорме.	Понятие о прикорме и докорме. Смешанное и искусственное вскармливание. Смеси. Классификация смесей.	РО 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО6. Задание СРО. Тема: Физическое развитие ребенка раннего возраста по программе ИВБДВ.	Понятие о стратегии ИВБДВ. Оценка состояния ребенка по стратегии ИВБДВ. Определение неотложных и приоритетных признаков.	РО 4,5, 6,7, 8	1/4	Подготовка презентации	Чек листы: Подготовка в виде презентаций по теме.
7	Лекция. Тема: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	Структура детских лечебно-профилактических учреждений. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство и задачи детской больницы.	РО 1,2, 3,6, 7,8	1	Обзорная	Обратная связь (Блиц-опрос)

	Практическое занятие. Тема: Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	Понятие о прикорме и докорме. Смешанное и искусственное вскармливание. Смеси. Классификация смесей.	РО 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО7. Задание СРО. Рубежный контроль №1.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-7 недели.	РО 1,2, 3,4, 5,6, 7,8	0/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций ,реферата по теме.
8	Практическое занятие. Тема: Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	РО 4,5, 6,7, 8	3	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО8. Задание СРО. Тема: Нервно-психическое развитие детей.	Нервно-психические особенности детей разного возраста. Методы оценки нервно-психического развития детей.	РО 4,5	1/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций ,реферата по теме.
9	Лекция. Тема: Уход за больными детьми.	Цели и задачи ухода за больными детьми. Рациональное питание детей.	РО 4,5	1	Обзорная	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Физическое развитие детей.	Физическое развитие детей. Физиологические особенности детей разного возраста. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический способ.	РО 3,4, 5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.

		Непараметрический способ по центильным таблицам.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО9. Задание СРО. Тема: Питание ребенка.	Питание здорового и больного ребенка.	РО 4,5	1/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по теме.
10	Практическое занятие. Тема: Нервно-психическое развитие детей.	Нервно-психическое особенности детей разного возраста. Метод оценки нервно-психическое развитие детей.	РО 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО10. Задание СРО. Тема: Лечебные смеси.	Классификация смесей, их применение.	РО 4,5	1/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по теме.
11	Лекция. Тема: Роль медицинского персонала в лечении детей.	Дезинфекция. Медицинская документация. Лекарственные средства.	РО 3,4, 8	1	Обзорная	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	Структура детских лечебно-профилактических учреждений. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство и задачи детской больницы.	РО 1,2, 3,6, 7,8	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО11. Задание СРО. Тема:	Медицинская документация детской поликлиники и педиатрического стационара.	РО 3,4, 8	1/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по теме.

	Медицинская документация.					
12	Практическое занятие. Тема: Особенности организации ухода за больным ребенком и обеспечения его физиологических потребностей.	Цели и задачи ухода за больными детьми. Особенности организации ухода за больным ребенком и обеспечения его физиологических потребностей.	РО 2,4, 5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО12. Задание СРО. Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии.	Актуальность применения инструментальных методов исследования. Виды лабораторных и инструментальных методов исследования. Значимость их в дифференциальной диагностике.	РО 1,3, 8	1/3	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по теме.
13	Лекция. Тема: Основные принципы медицинской этики.	Основные принципы медицинской этики (благоежелательность, автономия, справедливость, "не навреди").	РО 3,4, 8	1	Обзорная	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Основные принципы медицинской этики.	Основные принципы медицинской этики (благоежелательность, автономия, справедливость, "не навреди").	РО 3,4, 7,8	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО13. Задание СРО. Тема:	Правила введения лекарственных средств. Основные лекарственные препараты, используемые в	РО 4,5	1/4	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций, реферата по теме.

	Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	педиатрии.				
14	Практическое занятие. Тема: Медицинская документация.	Форма документов в педиатрии, их заполнение.	РО 3,4, 8	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО14. Задание СРО. Тема: Обзор новых направлений исследований в педиатрии.	Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др.	РО 1,4, 5	1/3	Подготовка презентации и реферата.	Чек листы: Подготовка в виде презентаций , реферата по теме.
15	Лекция. Тема: Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	Основные лекарственные средства применяемые в педиатрической педиатрии. Способы их введения.	РО 4,5	1	Обзорная	Обратная связь (Блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема: Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	Основные лекарственные средства применяемые в педиатрической педиатрии. Способы их введения.	РО 4,5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.	Чек листы: Оценка Устный ответ. Индивидуальная работа и тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО15. Задание СРО. Рубежный контроль №2.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 8-15 недели.	РО 1,2, 3,4, 5,6, 7,8	0/4	Тестирование, устный опрос.	Чек лист
9.	Методы обучения и преподавания:					
9.1	Лекции	ВВодная Обзорная.				
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, работа в малых группах, тестирование, устный опрос.				
9.3	СРО/СРОП	Презентация				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.				
10.	Критерии оценок:					

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает теоретические основы современного здравоохранения и медицины РК и описывает сложности, трудности и принципы профессии «Врача».	1. Не называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2. Не понимает профессионально важные качества врача.	1. Называет характерные черты здравоохранения современного Казахстана. 2. Понимает профессионально важные качества врача.	1. Применяет знания теоретических основ современного здравоохранения в развитии электронной системы здравоохранения РК. 2. Описывает профессионально важные качества врача.	1. Оценивает теории, концепции и современного здравоохранения и медицины РК. 2. Анализирует социальную значимость профессии «Врача».
РО2	Знает моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача	Не знает понятие мораль и нравственность.	Не может объяснить моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача	Объясняет моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности и врача	Анализирует и дает оценку моральным и нравственным аспектам профессиональной деятельности врача
РО3	Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК и применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	1. Не знает электронную систему здравоохранения РК. 2. Не знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских	1. Не понимает и не может объяснить электронную систему здравоохранения РК. 2. Не полностью называет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Не	1. Объясняет принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Объясняет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Рассказывает нормативные документы, регламентирующие	1. Анализирует принципы работы электронной системы здравоохранения РК. 2. Анализирует структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 3. Демонстрирует знания нормативных документов и анализ

		работников.	полностью называет нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	деятельность медицинских работников.	ует по ним деятельность медицинских работников.
PO4	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Не описывает функциональное состояние пациента. 2. Не называет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Не описывает функциональное состояние пациента. 2. Не называет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Описывает функциональное состояние пациента. 2. Объясняет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	1. Анализирует функциональное состояние пациента. 2. Оценивает собранный материал и делает вывод по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
PO5	Способен применять алгоритмы при осуществлении и ухода за пациентом.	1. Не знает алгоритмов наблюдения и ухода за пациентом. 2. Не имеет стремления анализировать свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Называет частично алгоритмы при осуществлении и ухода за пациентом. 2. Не полностью описывает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Описывает алгоритмы при осуществлении и ухода за пациентом. 2. Объясняет свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	1. Анализирует и оценивает данные при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом. 2. Интерпретирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
PO6	Оценивает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника.	Не знает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а	Называет не полностью санитарно-гигиенические нормы медицинского	Описывает санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.	Анализирует санитарно-гигиенические нормы медицинского работника, а также пациента.

		также пациента.	работника, а также пациента.		
PO7	Способен демонстрировать знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не знает медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Не знает применения коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Не полностью демонстрирует знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с пациентами и коллегами.	1. Объясняет принципы медицинской этики с пациентами и коллегами 2. Объясняет коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.	1. Демонстрирует знания и умения медицинской этики с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует коммуникативные навыки с пациентами и коллегами.
PO8	Анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания	Не знает положения медицинского права	Не полностью рассказывает положения медицинского права. Не полностью знает применение медицинского права в сфере здравоохранения	Описывает положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания	Объясняет и анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания
10.2	Критерии оценивания методов и технологии обучения:				
	Чек-лист для практического занятия:				
	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
1	Индивидуальная работа:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		- Работа выполнена на очень высоком уровне - В полном соответствии со всеми требованиями - Глубокий анализ, приводимые доказательства - Четко прослеживается творческий подход и самобытность - Нет ошибок или очень мало - Работа выполнена самостоятельно - Соответствует основным требованиям - Правильная структура работы - Встречаются мелкие	

		ошибки - Достаточно анализа
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Хорошее содержание - Есть анализ, но не глубокий - Структура правильная, но доказательства слабые - Написано на среднем уровне - Слабая регулярность - Встречаются ошибки, некоторые требования не выполнены - Содержание работы поверхностное - Дубликаты могут быть элементами - Мало анализа, недостаточно доказательств - Контент слабый - Написано бессистемно - Тема частично раскрыта - Много ошибок
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Работа на очень простом уровне - Есть скопированные фрагменты - Низкий уровень подготовки - Плохое понимание темы - Много ошибок в работе - Требования выполнены не полностью - Работа выполнена формально - В содержании нет четкой мысли - Недостаточный уровень образования - Работа некачественная - Много ошибок в содержании, нарушена структура - Вообще не смог раскрыть тему
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Работа не соответствует требованиям - Много копировального материала - Непонятный контент

			- Допускается к пересдаче - Работа вообще не выполнена или сдана - Выявлен Плагиат - Полностью оставлен на экзамене
2	Устный опрос:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Дает исчерпывающий и точный ответ на все вопросы - Предоставляет дополнительную информацию - Умеет анализировать на высоком уровне - Говорит свободно, уверенно - Нет ошибок - Свободно передает свои мысли - Правильно использует термины - Ответы полные, но могут быть небольшие ошибки - Хорошая способность анализировать и приводить примеры
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Дает исчерпывающие ответы на вопросы - Есть мелкие недостатки - Уверен в приведении примера - Хорошо владеет терминами - Достаточно ответов, но мало глубокого анализа - Ошибки есть, но основная мысль понятна - Знает теорию в целом - Ответы неполные - Ошибки встречаются чаще - Есть остановка в объяснении - Доставки контента недостаточно, но есть понимание.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Дает исчерпывающие ответы на вопросы - Понимает Основные понятия - Есть небольшие ошибки - В ответах есть

			двусмысленность -Игра не может быть полной без дополнительных вопросов -Низкий уровень образования - Ошибки распространены - Ответы неполные -Затрудняется ответить на основные вопросы -Много ошибок -Понимание поверхностное
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Не может ответить или очень слаб - Видно, совсем не понял - На вопросы вообще не отвечают - Не посещал или не готовился к занятиям
Чек лист: для задания СРОП.СРО:			
3	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Тема полностью и глубоко раскрыта -Слайды очень качественные и профессионально оформлены -Говорит свободно, уверенно, присутствует интерактивность -На все вопросы даны точные и полные ответы -Презентация подготовлена на высоком уровне -Содержание логичное, структурированное, ответы чёткие -Хорошо развиты навыки устной речи -Презентация содержательная, но имеются незначительные недостатки -Ответы полные, но временами прослеживается неуверенность
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Основная информация верна, но в некоторых местах недостаточно проработана -Дизайн слайдов простой, но

		понятный -Содержание презентации достаточное, однако слабая логическая структура -В речи присутствуют ошибки, заметна неуверенность -Тема раскрыта не полностью -На слайдах лишний текст или слабый дизайн -Во время защиты часто испытывает затруднения -Основные идеи присутствуют, но отсутствует глубокий анализ -Ответы короткие, в слайдах имеются ошибки
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Презентация выполнена поверхностно -Манера речи слабая -Содержание недостаточное -несистематизированные, хаотичные -Ответы непонятны, низкий уровень речевых навыков -Тема раскрыта частично -Допущено много ошибок, имеются трудности в объяснении -Во время защиты видно, что студент совершенно не подготовлен
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тема не раскрыта -Некачественная или не подготовленная работа -Не может ответить на вопросы

4	Подготовка и защита Презентации темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Тема раскрыта полностью и глубоко -Горки очень качественные и профессионально оформлены - Говорит свободно, уверенно, имеет интерактивность - Дает четкие ответы на все вопросы -Презентация, подготовленная на высоком уровне -Содержательный, систематический, с четкими ответами - Хорошо развито речевое мастерство -Презентация содержательная, но с небольшими недостатками - Ответы полные, иногда наблюдается недоверие
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Основная информация верна, но несовершенна в некоторых моментах -Дизайн слайда прост, но понятен - Содержание презентации достаточное, но последовательность слабая -Есть ошибки в речи, наблюдается недоверие -Тема не раскрыта полностью -Слайды имеют избыточный текст или слабый дизайн -Часто страдает при защите -Есть основные идеи, но нет глубокого анализа -Ответы короткие, на слайдах есть ошибки
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Презентация сделана поверхностно - Плохой стиль речи - Недостаточно контента - Нерегулярные, хаотичные слайды

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Ответы неясны, разговорный навык низкий - Тема частично раскрыта - Было много ошибок, есть трудности с объяснением - Презентация без содержания - При защите видно, что совсем не готов - Тема не раскрыта - Слайды некачественные или неподготовленные - Не может ответить на вопросы
--	--	---	--

5	Тестирование - соответствует многобальной системе оценки знаний:
---	--

10.2	Многобальная система оценка знаний:
------	-------------------------------------

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы:
-----	------------------

Электронные ресурсы	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных
---------------------	--

Электронные учебники

учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

- ЭБС IPR SMART

<https://www.iprbookshop.ru/auth>

- информационно-правовая система «Заң» -

<https://zan.kz/ru>

- Medline Ultimate EBSCO

- eBook Medical Collection EBSCO

- Scopus - <https://www.scopus.com/>

1. М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х.

Мадалиева, Ф.А. Багиярова,

2. Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. / М.А.

Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева,

Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова / –

Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. – 244 стр

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1541>

3. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова

4. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /

5. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Карағанды:

6. «АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет

<https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

7. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

8. М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х.

Мадалиева, Ф.А. Багиярова,

9. Г.Б. Испаева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник.

10. / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х.

Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испаева, Л.М.

Адилова / – Караганда: «Издательство

«АҚНҰР». – 2017. – 244 стр

<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1541>

Литература

Основные литературы:

1. Жалпы практика дәрігері жұмысындағы емханалық педиатрия : оқу құралы / Қ. Б. Абдрахманов [және т. б.]. - Карағанды : Medet Group ЖШС, 2024. - 288 б.

2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық,

этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов жәнет.б. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с

4. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқуқұралыМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

5. Балалар аурулары :оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б

6. Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

7. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

8. Дополнительная:

1. Жумабеков, Ж. К.Балалар жысындағы гастроэнтерология : оқу-әдістемелік құралы / Ж. К. Жумабеков, К. С. Кемельбеков. - 2 - ші бас.толық,өңделген, ОҚМА. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2024. - 312 б.

2. "Педиатрия" мамандығы бойынша бітірушілердің машықтық дағдыларын бағалаудың объективті құрылымды клиникалық емтиханы : анықтамалық / С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-дың білім берудің иннов. технологиялар орталығы. - ; ҚазҰМУ-дың Ғыл. кеңесі шешімімен бас. ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2008. - 128 бет.

3. Педиатрияда жедел жәрдемді талап ететін қауіпті жағдайлар : анықтама / К. А. Асқамбаева [ж. б.] ; ОҚММА = Неотложные состояния в педиатрии / справочник = Urgent statuses in pediatrics : the directory. - Шымкент : Б. ж., 2003

4. Руководство участкового педиатра : руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил.

5. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил

6. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. -304 с.

12.

Политика дисциплины:

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при не выполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
6. Сдача рубежного контроля в установленное время.
7. Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
8. Соблюдать технику безопасности в аудитории;
9. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях (днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
10. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
12. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13. В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов.

13.

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:

13.1

П. 4 Кодекс чести обучающегося.

13.2

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла

PK 1 – 80 баллов

PK 2 – 90 баллов

$PK_{ср} = (80 + 90) / 2 = 85$ баллов

2

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа (Силлабус)

68/11

Стр. 23 из 24

СРО 1 – 75 баллов
СРО 2 – 85 баллов СРО... – количество СРО
Средняя оценка за СРО $\bar{S} = \frac{75 + 85 + N}{2} = 80$ баллов $2 + N$
Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:
 $TKCp^* = \frac{TKCp + CPO_{Cp} - Kcpo}{2} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = 158 = 79,0$
Рейтинг допуска (60%) $= PKCp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$
баллов
Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50
(90%).
 $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) =
1) РД (60%) + ИК (40%) $= 48,4 + 36 = 84,4$ баллов
2) $PKCp \times 0,2 + TKCp \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов
РКСр – средняя оценка рубежных контролей ТКСр – средняя оценка текущего контроля ИК –
оценка итогового контроля
РК 1 – рубежный контроль 1
РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска
ТКСр* – средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент
пропуска 1-ой лекции
Ксрo – коэффициент пропуска 1-го СРОП

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
« 25 » 06 25	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
« 26 » 06 25	№ 11а	Бектенова Г.Е.	
Дата одобрения на АК ОП «Педиатрия»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП «Педиатрия»	Подпись
« 25 » 06 25	№ 11	Кемельбеков К.С.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего кафедрой	Подпись
« » 25	№	Бектенова Г.Е.	
Дата пересмотра на АК ОП «Педиатрия»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП «Педиатрия»	Подпись
« » 25	№	Кемельбеков К.С.	



Кафедра «Педиатрия-2»

Рабочая учебная программа (Силлабус)

68/11

Стр. 24 из 24